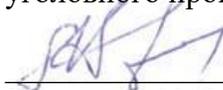


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

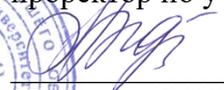
на заседании кафедры уголовного процесса
и криминалистики,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики


А. Н. Симиненко
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


Ю. А. Бурдельная
30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	Юрист
Специализация	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Форма обучения	Очная/заочная/очно-заочная,
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Криминалистика» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать: действующее уголовно-правовое и уголовно-процессуальное законодательство; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Уметь: применять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы уголовного права и уголовно-процессуального права; составлять юридические документы. Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в указанных отраслях права, составления юридических документов.
ПК-8	Способность применять теоретические знания для	Знать: систему действий, направленных на выявление,

	<p>выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>пресечение правонарушений; методы и средства своевременного реагирования на выявляемые правонарушения. Уметь: обоснованно определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть: профессиональными навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Криминалистическая техника и тактика

Тема 1. Предмет, система, методология и задачи криминалистики

История становления и развития криминалистики.

Предмет, объект, методы криминалистики.

Система криминалистики.

Понятие криминалистической идентификации, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды идентификационных исследований. Установление групповой принадлежности.

Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Понятие и система криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическое следствие (трасология)

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.

Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования, классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Криминалистическое значение ног человека.

Следы зубов, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойств объектов, отображающиеся в следах, и механизм их образования. Значение следов орудий и инструментов.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Тема 3. Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология). Криминалистическое исследование документов

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация.

Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Следственный осмотр документов.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка.

Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов.

Тема 4. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие и содержание, система криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики. 2. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Понятие, виды, цели и этапы следственного действия.

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода и результатов осмотра.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа.

Тема 5. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Этапы допроса.

Подготовка к допросу. Технические средства, применяемые при допросе. Планирование допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым.

Тактические приемы допроса. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).

Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Понятие и тактика очной ставки.

Тема 6. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.

Тактические приемы предъявления для опознания людей.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте.

Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.

Тема 7. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Основания для производства обыска и выемки. Отличие обыска от выемки.

Психологические основы и общие положения обыска и выемки.

Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске.

Тактические приемы проведения различных видов обыска в зависимости от обыскиваемого объекта, последовательности и времени его производства.

Тактика производства выемки.

Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту.

Общие положения тактики следственного эксперимента.

Тема 8. Использование специальных знаний в расследовании преступлений

Понятие и формы использования специальных знаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и виды судебных экспертиз.

Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Процесс экспертного исследования. Его стадии. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.

Понятие и значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Модуль 2. Криминалистическая методика

Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов и групп

Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики.

Структура криминалистической методики. 3. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. 6. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Понятие и содержание частных криминалистических методик

Тема 2. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.

Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Тема 3. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.

Типичные ситуации начала расследования изнасилований и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Тема 4. Методика расследования грабежей и разбоев

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.

Типичные ситуации начала расследования грабежей и разбойных нападений и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Тема 5. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

Типичные ситуации начала расследования дорожно-транспортных происшествий и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Тема 6. Методика расследования мошенничеств

Криминалистическая характеристика мошенничеств. Современные способы мошенничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах.

Типичные ситуации начала расследования мошенничеств и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Тема 7. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Особенности тактики производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними: допроса, осмотра места происшествия, обыска, очной ставки и пр.

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

3.3. Тематический план Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Криминалистическая техника и тактика»							

1	Предмет, система, методология и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники	2	2	6	10	ОПК-2 ПК-8	Устный опрос Решение задач
2	Криминалистическая фотография и видеозапись Криминалистическое следствие (трасология)	2	4	6	12		Устный опрос Решение задач Выполнение заданий в лабораторном практикуме
3	Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология). Криминалистическое исследование документов	2	4	6	12		Устный опрос Решение задач
4	Общие положения криминалистической тактики Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	8	8	18		Устный опрос Решение задач
5	Тактика допроса и очной ставки	2	4	8	14		Устный опрос Решение задач
6	Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте	2	2	8	12		Устный опрос Решение задач
7	Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента	2	8	8	18		Устный опрос Решение задач
8	Использование специальных знаний в расследовании преступлений	2	2	8	12		Устный опрос Решение задач Тест
	Итого за семестр:	16	34	58	108		
	Контроль:						Зачет
Модуль 2. «Криминалистическая методика»							

1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов и групп	2	2	4	8	ОПК-2 ПК-8	Устный опрос Решение задач
2	Методика расследования убийств	2	8	4	14		Устный опрос Решение задач
3	Методика расследования изнасилований	2	2	4	8		Устный опрос Решение задач
4	Методика расследования грабежей и разбоев	2	8	4	14		Устный опрос Решение задач
5	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	2	4	4	8		Устный опрос Решение задач
6	Методика расследования мошенничеств	2	4	2	8		Устный опрос Решение задач
7	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним и	2	6	2	10		Устный опрос Решение задач Тест
	Итого за семестр:	14	34	24	84		
	Итого:	30	68	82	180		
	Контроль				36		Экзамен
					216		

Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Криминалистическая техника и тактика»							
1	Предмет, система, методология и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники	2		4	6	ОПК-2 ПК-8	Устный опрос Решение задач
2	Криминалистическая фотография и видеозапись Криминалистическое следствие (трасология)	2		4	6		Устный опрос Решение задач Выполнение заданий в лабораторном практикуме
3	Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология). Криминалистическое исследование документов		2	4	6		Устный опрос Решение задач
4	Общие положения криминалистической тактики Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2		2	4		Устный опрос Решение задач
5	Тактика допроса и очной ставки		2	2	4		Устный опрос Решение задач
6	Тактика предъявления для опознания.		2	2	4		Устный опрос Решение задач

	Тактика проверки показаний на месте						
7	Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента			2	2		Устный опрос Решение задач
8	Использование специальных знаний в расследовании преступлений		2	2	4		Устный опрос Решение задач Тест
	Контроль:						Зачет
	Итого за семестр:	6	8	22	36		
Модуль 2. «Криминалистическая методика»							
1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов и групп	2	2	20	24	ОПК-2 ПК-8	Устный опрос Решение задач
2	Методика расследования убийств	2	4	20	26		Устный опрос Решение задач
3	Методика расследования изнасилований		4	20	24		Устный опрос Решение задач
4	Методика расследования грабежей и разбоев	2	2	20	24		Устный опрос Решение задач
5	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств		4	20	24		Устный опрос Решение задач
6	Методика расследования мошенничеств		4	20	24		Устный опрос Решение задач
7	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними		4	15	21		Устный опрос Решение задач Тест
	Контрольная работа			2			
	Контроль				36		Экзамен
	Итого за семестр:	6	24	137	67		
	Итого:	12	32	159	216		

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Криминалистическая техника и тактика»							
1	Предмет, система, методология и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники	2	2	8	12	ОПК-2 ПК-8	Устный опрос Решение задач
2	Криминалистическая фотография и видеозапись Криминалистическое следствие (трасология)	2	2	8	12		Устный опрос Решение задач Выполнение заданий в лабораторном практикуме
3	Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология). Криминалистическое исследование документов	2	2	8	12		Устный опрос Решение задач
4	Общие положения криминалистической тактики Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	4	8	14		Устный опрос Решение задач
5	Тактика допроса и очной ставки	2	2	8	12		Устный опрос Решение задач
6	Тактика предъявления для опознания.		4	10	14		Устный опрос Решение задач

	Тактика проверки показаний на месте						
7	Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента		4	10	14		Устный опрос Решение задач
8	Использование специальных знаний в расследовании преступлений		4	14	18		Устный опрос Задачи Тест
	Контроль:						Зачет
	Итого за семестр:	10	24	74	108		
Модуль 2. «Криминалистическая методика»							
1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов и групп	2	2	6	10	ОПК-2 ПК-8	Устный опрос Решение задач
2	Методика расследования убийств	2	2	6	10		Устный опрос Решение задач
3	Методика расследования изнасилований	2	4	6	12		Устный опрос Решение задач
4	Методика расследования грабежей и разбоев	2	4	6	12		Устный опрос Решение задач
5	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств		4	6	10		Устный опрос Решение задач
6	Методика расследования мошенничеств		4	6	10		Устный опрос Решение задач
7	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним и		4	4	8		Решение задач
	Контроль				36		Экзамен
	Итого за семестр:	8	24	40	72		
	Итого:	18	48	114	216		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.]; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017.
3. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.
4. Иванов Н.А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н.А. Иванов, А. М. Зинин. – М, ФРПК, 2008.
5. Павлов И. В. Контроль подлинности документов, ценных бумаг и денежных знаков : учеб. пособие / И. В. Павлов, А. И. Потапов. – М. : Техносфера, 2007.
6. Самолаева Е. Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей: учеб.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2004.
7. Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза (экспертология): учеб. пособие / Д.А.Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин; Уральская государственная юридическая академия. – Екатеринбург, 2000.
8. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2		Б1.Б.12 Б1.Б.32	Б1.Б.12 Б1.Б.21		Б1.Б.11 Б1.Б.14	Б1.Б.14 Б1.Б.15 Б1.Б.39 Б1.Б.55	Б1.Б.27 Б1.Б.48 Б1.Б.49 Б1.Б.56	Б1.Б.27 Б1.Б.47 Б1.Б.53		
ПК-8			Б1.Б.21				Б1.Б.27	Б1.Б.27	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б2.П.2

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме зачета и экзамена. При проведении зачета и экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

Зачет проводится по Модулю 1. «Криминалистическая техника и тактика» и направлен на формирование навыков по выявлению, пресечению правонарушений; использованию методов и средств своевременного реагирования на выявляемые правонарушения; умений по обоснованному определению совокупности и последовательности необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; составлению юридических документов.

Типовая структура билета для зачета по дисциплине «Криминалистика»

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ОПК-2	х	х	х
ПК-8	х	х	х

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет/незачет. Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» в форме зачета

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Зачтено	ОПК-2 ПК-8	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическим заданием, правильно обосновывает принятое решение и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросами билета и практическим заданием, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Не зачтено	ОПК-2 ПК-8	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответах, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практическом задании вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение задания, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи, принципы, методы криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами.
3. Система криминалистики. Характеристика структурных элементов системы криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
5. Понятие и значение криминалистической диагностики.
6. Понятие и система криминалистической техники. Характеристика отраслей криминалистической техники.
7. Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие, значение и возможности использования в процессе раскрытия и расследования преступлений.
8. Методы фотосъемки и видеозаписи на месте происшествия. Характеристика и общие правила проведения фотосъемки.
9. Оpoznательная (сигналетическая) фотосъемка. Понятие, сущность, значение.
10. Понятие и классификация криминалистической экспертизы.
11. Понятие и классификация материальных следов преступления.
12. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова человека, свойства папиллярных узоров.
13. Классификация следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.
14. Габитология: понятие, значение. Классификация элементов внешности человека.
15. Криминалистическое исследование документов. Понятие, содержание. Способы и признаки подделки документов.
16. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой, уголовным процессом, оперативно-розыскной деятельностью, судебной психологией.
17. Общие положения тактики отдельных следственных действий. Этапы и стадии следственного действия.
18. Понятие, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
19. Понятие, сущность, значение негативных обстоятельств.
20. Тактика осмотра трупа.
21. Тактика осмотра предмета.
22. Тактика производства освидетельствования.
23. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Тактика подготовки к осмотру.
24. Допрос: понятие, сущность, виды.
25. Понятие и тактика очной ставки.
26. Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях.
27. Понятие, сущность, виды обыска. Отличия обыска от выемки.
28. Стадии и тактические приемы проведения обыска.
29. Понятие, сущность выемки. Отличия выемки от обыска. Общие положения тактики выемки.
30. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
31. Понятие и тактические приемы предъявления лица для опознания.

32. Тактика предъявления для опознания по фотоизображению.
33. Тактика предъявления для опознания по голосу, походке.
34. Тактика предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.
35. Тактика предъявления трупа для опознания.
36. Понятие, сущность, виды следственного эксперимента.
37. Общие положения тактики следственного эксперимента.
38. Тактические приемы проверки показаний на месте. Отличие от осмотра, следственного эксперимента, предъявления для опознания.
39. Понятие, формы использования специальных знаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Классификация судебных экспертиз.

Типовые задания к зачету:

Задача 1. Несовершеннолетний, подозреваемый в совершении преступления, на допросе ведет себя замкнуто, скрывает активных соучастников преступления, берет всю вину на себя.

Вопрос: Какую тактику допроса должен предпринять следователь в данной ситуации?

Задача 2. По делу об умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) 11.12.2012 в 13.30 ч было назначено проведение следственного действия предъявления для опознания. Потерпевший Иванов И.А. явился в назначенное время. Следователь Вульф С.В., чтобы ускорить назначенную процедуру, решила не приводить задержанного подозреваемого – Миронова Е.Н., не искать статистов, а предъявить Иванову И.А. фото – подозреваемого и имеющего схожие с ним черты, ранее судимого вора – «карманника» Ильина П.М., что она и сделала. По итогам проведения следственного действия предъявления для опознания Ивановым И.А. был опознан Миронов Е.Н. по приметам: темные волосы, родимое пятно на подбородке, плотное телосложение, далеко посаженные глаза, узкие губы, длинный нос.

Вопрос: Можно ли оспорить действия следователя? Почему? 2. На что важно обратить внимание при предъявлении для опознания по фотографии?

Задача 3. Малолетний С. является свидетелем по делу о педофилии, произошедшем на территории дома-интерната для детей-сирот. Следователь Р. прибыл в указанный интернат и попросил педагога А. провести допрос малолетнего С. в своем присутствии, после чего составил протокол допроса малолетнего С.

Вопрос: Имеет ли право педагог по поручению следователя проводить допрос? Будет ли составляться протокол в данном случае?

Задача 4. Из оперативных источников была получена информация, что подозреваемый по делу о разбойном нападении Уткин прячет пистолет, с которым совершил преступление, в частном доме своей сожительницы Ветровой. Тайник оборудован в подоконнике второго от входа в спальню окна.

Определите следственное действие, которое следует произвести с целью изъятия пистолета. Назовите тактические приемы, которые могут быть применены для обнаружения пистолета с учетом сохранения в тайне источника оперативной информации.

Задача 5. В ходе расследования уголовного дела по факту грабежа возникла необходимость в предъявлении для опознания потерпевшей подозреваемого. В ходе допроса потерпевшая пояснила, что молодой человек был полным, длинноволосым, с усами и бородой. Однако, предполагая, что его будут предъявлять для опознания, он коротко подстригся, сбрил бороду и усы.

Определите возможность предъявления для опознания в данной ситуации. Как необходимо поступить следователю?

Экзамен проводится по Модулю 2. «Криминалистическая методика» и направлен на формирование профессиональных навыков по выявлению правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; сбору, анализу и оценке информации, имеющей значение для выявления, раскрытия и расследования преступлений; принятию необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; навыками составления юридических документов.

Типовая структура билета для экзамена по дисциплине «Криминалистика»

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание 3
ОПК-2	х	х	х
ПК-8	х	х	х

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» в форме экзамена

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ОПК-2 ПК-8	студент свободно владеет материалом источников, лекций, пособий; демонстрирует знание дополнительной литературы по предмету, грамотную речь, логичную структуру ответа; может на возможные дополнительные вопросы дать исчерпывающие ответы;
хорошо	ОПК-2 ПК-8	студент в целом владеет необходимым для раскрытия вопросов фактическим материалом, ответ имеет внутреннюю структуру, на большую часть дополнительных вопросов даны правильные ответы;
удовлетворительно	ОПК-2 ПК-8	студент владеет знаниями по наиболее важным аспектам раскрываемых вопросов, но допускает при этом фактические ошибки, его ответ не имеет логичной структуры, на дополнительные вопросы студент не дает исчерпывающих ответов;
неудовлетворительно	ОПК-2 ПК-8	студент не владеет достаточным фактическим материалом по вопросам билета, не отвечает содержательно на дополнительные вопросы

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики.
2. Понятие и содержание частных криминалистических методик
3. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
4. Понятие, цели и содержание этапов процесса расследования преступления.
5. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
7. Факторы, влияющие на расследование преступлений прошлых лет.
8. Криминалистическая характеристика убийств.
9. Негативные обстоятельства, которые могут быть обнаружены при расследовании убийства.
10. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования убийств, алгоритм действий при каждой из них.
11. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
12. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам об убийствах.
13. Особенности использования специальных знаний при расследовании убийств.
14. Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.
15. Использование возможностей судебно-медицинской экспертизы при расследовании убийств.
16. Криминалистическая характеристика изнасилований.
17. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования изнасилований, алгоритм действий при каждой из них.
18. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании.
19. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам об изнасиловании.
20. Особенности использования специальных знаний при расследовании изнасилований.
21. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
22. Особенности возбуждения уголовных дел о грабежах и разбойных нападениях и обстоятельства, подлежащие установлению.
23. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений, обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе их производства.
24. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев, алгоритм действий при каждой из них.
25. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоях.
26. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о грабежах и разбоях и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.
27. Криминалистическая характеристика мошенничеств.
28. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования мошенничества, алгоритм действий следователя при каждой из них.

29. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам о мошенничестве.
30. Особенности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.
31. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
32. Особенности тактики производства осмотра места происшествия, допроса, обыска, очной ставки по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
33. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
34. Использование возможностей осмотра места происшествия для установления факта совершения преступления группой лиц.
35. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
36. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
37. Использование специальных познаний при расследовании дел о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
38. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования дел о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, алгоритм действий следователя при каждой из них.
39. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
40. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Типовые задания к экзамену:

Задача 1. 20 октября около 20 часов на Семенову, возвращающуюся с работы, недалеко от ее дома в частном секторе напал неизвестный мужчина, которого она в темноте не рассмотрела. Нападавший попытался вырвать у нее сумку с продуктами и кошельком, но она стала кричать, оказывала сопротивление, нанесла нападавшему удары руками по лицу. Нападавший нанес Семеновой удар ножом в грудь, ранив ее, стал убегать. Вышедший на шум сосед Семеновой – Савин узнал в убежавшем Грачева Виктора, 30 лет, ранее судимого за хулиганство и грабежи. По данному факту возбуждено уголовное дело.

Назовите тип следственной ситуации, сложившейся на первоначальном этапе расследования. Составьте план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. С учетом активного сопротивления Семеновой определите следы, которые могут быть обнаружены на теле и одежде подозреваемого и потерпевшей.

Задача 2. 17 августа в полицию поступило заявление от Шаповаловой об изнасиловании. По словам заявительницы, вечером 16 августа по дороге с работы к ней пристал незнакомый мужчина на вид 20-25 лет, плотного телосложения, ростом ниже среднего, находившийся в состоянии алкогольного опьянения. Выйдя из маршрутного такси вместе с потерпевшей на остановке «Парк им. Горького» в грубой форме предложил вступить с ним в половую связь. Получив отказ, силой затащил в заброшенную беседку и, угрожая ножом, изнасиловал.

При оказании сопротивления Шаповалова сумела серьезно поранить левый глаз и лицо нападавшего осколком стекла. На правом предплечье она заметила татуировку «Боец» и изображение черепа.

Определите круг проверочных действий следователя и решите те вопросы о возбуждении уголовного дела. Определите, какие следы преступления могут быть обнаружены на месте преступления, на одежде и теле преступника. Назовите виды криминалистических учетов, которые можно использовать для раскрытия данного преступления.

Задача 3. 25 октября жители п. Светлый обнаружили на дне канализационного колодца, расположенного вдали от жилых домов, труп девушки. При осмотре вблизи колодца обнаружили подсолнечные семечки, женский туфель из кожи белого цвета, чулок и шелковый платок. В 36 м от колодца нашли следы мужской обуви и овальное углубление в земле. От этого углубления по направлению к колодцу шла широкая полоса, след от волочения трупа. Одежда на трупе была в беспорядке и испачкана в грязи. В области лобной и затылочной части головы трупа имелись повреждения. Волосы спутаны и испачканы в грязи со сгустками засохшей крови. Шея убитой оказалась в ссадинах.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была установлена личность погибшей, ею оказалась Кириллова Анна, 1988 года рождения. Со слов сестры потерпевшей она рассталась со своим молодым человеком Сергеевым Антоном, который смириться с расставанием не смог и неоднократно высказывал в адрес ее сестры угрозы расправой.

Сформулируйте следственные версии. Составьте план расследования данного преступления. Дайте поручение органу дознания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Перечислите виды судебных экспертиз необходимых при расследовании этого преступления и поставьте перед экспертом вопросы.

Задача 4. 24 мая в отдел полиции поступило заявление от гражданина Сапрыкина о том, что 23 мая в 23 часа 45 минут он находился на пешеходном тротуаре, между профессиональным училищем № 11 и территорией военного госпиталя № 905, расположенных по пр-ту М.Жукова в Дзержинском районе г. Волгограда, к нему подошли двое неизвестных молодых людей, и попросили сотовый телефон чтобы позвонить, он отказал, после чего парни стали его избивать и открыто похитили сотовый телефон «Сони», кошелек и деньги в сумме 1000 рублей.

Охарактеризуйте следственную ситуацию. Какова тактика и последовательность проведения следственных и розыскных мероприятий? Какие обстоятельства подлежат установлению при допросе потерпевшего? В чем заключаются особенности взаимодействия следователя с органом дознания по данному делу?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета по Криминалистической технике и тактике и экзамена по Криминалистической методике. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет и экзамен служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета (экзамена), имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета (экзамена) запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет (экзамен) по дисциплине «Криминалистика» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.

2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.

3. Иванов Н.А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н.А. Иванов, А. М. Зинин. – М, ФРПК, 2008.

4. Павлов И. В. Контроль подлинности документов, ценных бумаг и денежных знаков : учеб. пособие / И. В. Павлов, А. И. Потапов. – М. : Техносфера, 2007.

5. Самолаева Е. Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей: учеб.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2004.

6. Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза (экспертология): учеб. пособие / Д.А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин; Уральская государственная юридическая академия. – Екатеринбург, 2000.

7. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.vsrfr.ru> Верховный Суд Российской Федерации.
2. <http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
4. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России.
5. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации.
6. <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации.
7. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ.
8. <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента.

9. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
 10. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
 11. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Справочная правовая система «Гарант»;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- «Виртуальный Осмотр места происшествия»;
- FACES;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран на штативе, неттоп, монитор сенсорный, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные, пульт микшерный); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран настенный); Компьютерная техника (системный блок, монитор); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Криминалистическая лаборатория (специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (неттоп, телевизор, DVD-плеер, манекен женский); Оборудование для проведения занятий по криминалистике (лупа, колонковая кисть, типографская краска, дактилоскопические

	стекла, дактилоскопические валики, дактилоскопическая пленка, дактилоскопический магнитный порошок, шпатель, пластилин, лента для ОМП, отвертка, стамеска, гвоздодёр, транспортир, образцы следов выстрела, пули, гильзы, патроны, кастет, ножи, микроскоп, следственный чемоданчик, ультрафиолетовый детектор, портативная лупа, источник криминалистического света, прибор для обнаружения скрытых видеокамер, цифровой фотоаппарат).
Криминалистический полигон «Жилая комната» (лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (видеокамера, видеорегистратор); Оборудование для проведения занятий по криминалистике (шкаф, одежда, обувь; тумба, диван, письменный стол, стул, книги, мягкая игрушка, сумка, компьютер, подушка, цветок в горшке).
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Криминалистическая техника и тактика»		
Подготов	по теме 1:	Изучить соответствующие

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
ка к занятиям семинарского типа	<p>1. История становления и развития криминалистики.</p> <p>2. Предмет, объект, методы криминалистики.</p> <p>3. Система криминалистики.</p> <p>4. Понятие криминалистической идентификации, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды идентификационных исследований. Установление групповой принадлежности.</p> <p>5. Понятие и сущность криминалистической диагностики.</p> <p>6. Понятие и система криминалистической техники.</p> <p>7. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	<p>разделы учебника</p> <p>1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017.</p> <p>4. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>по теме 2:</p> <p>1. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.</p> <p>2. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>3. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования, классификация следов-отображений.</p> <p>4. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.</p> <p>5. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>6. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм</p>	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <p>1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017.</p> <p>4. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<p>Выполнение заданий лабораторного практикума</p>	<p>следообразования. Криминалистическое значение ног человека.</p> <p>7. Следы зубов, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>8. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойств объектов, отображающиеся в следах, и механизм их образования. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>9. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p> <p><i>Криминалистическая фотография:</i></p> <p>1. На открытой местности (улица, двор, сквер) на имитированном месте происшествия (кража со взломом из магазина, гаража и др.) произвести:</p> <p>а) ориентирующую фотосъемку способом круговой или линейной (4-5 кадров) панорамы;</p> <p>б) обзорную фотосъемку;</p> <p>в) узловую фотосъемку;</p> <p>г) детальную фотосъемку масштабным способом.</p> <p>2. Произвести опознавательную фотосъемку живого лица в положении: фас, правый профиль и левый полупрофиль.</p> <p>3. Изготовить фотографии места происшествия: ориентирующий фотоснимок (состоящий из 4-5 фотографий), обзорный, узловой и детальный форматом 9х13 см; опознавательные фотоснимки живого лица форматом 6х9 см.</p> <p>Наклеить фотографии в лабораторный практикум.</p>	<p>Фотографии, выполненные по заданиям, обрезают, не оставляя белых полей по краям, и наклеивают в соответствующие места практикума. Изображения объектов и их признаков, имеющих значение для дела, на снимках указывают стрелками и обозначают цифрами. Под каждой фотографией делается пояснительная надпись с обозначением того, что на ней изображено. Каждая фотография скрепляется 4-мя оттисками печати. В конце фототаблиц, а также во фрагментах протоколов осмотра указываются условия фотосъемки. Условия фотосъемки включают в себя: модель фотоаппарата, марку и характеристику объектива. В конце фототаблицы указывается, кто выполнил фотосъемку и кто оформил фототаблицу. В конце каждой</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>страницы фототаблицы ставятся подписи лица, изготовившего фототаблицу.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>по теме 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. 2. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. 3. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. 4. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Следственный осмотр документов. 5. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. 6. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. 	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008. 3. Иванов Н.А. Проверка подлинности документов и идентификация личности по фотографии в нотариальной практике : учеб.-практ. пособие / Н.А. Иванов, А. М. Зинин. – М, ФРПК, 2008. 4. Павлов И. В. Контроль подлинности документов, ценных бумаг и денежных знаков : учеб. пособие / И. В. Павлов, А. И. Потапов. – М. : Техносфера, 2007.
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>по теме 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание, система криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики. 2. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Понятие, виды, цели и этапы следственного действия. 3. Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. 4. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. <p>Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями</p>	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008. 4. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. 3. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода и результатов осмотра.</p> <p>5. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.</p> <p>6. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа.</p>	<p>типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>по теме 5:</p> <p>1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Этапы допроса.</p> <p>2. Подготовка к допросу. Технические средства, применяемые при допросе. Планирование допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым.</p> <p>2. Тактические приемы допроса. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).</p> <p>Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.</p> <p>3. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.</p> <p>4. Понятие и тактика очной ставки.</p>	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <p>1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017.</p> <p>2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.</p> <p>4. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.</p> <p>3. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>по теме 6:</p> <p>1. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.</p> <p>2. Тактические приемы предъявления для опознания людей.</p> <p>3. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.</p>	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <p>1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017.</p> <p>2. Криминалистика: учебник /</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>4. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте.</p> <p>5. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.</p>	<p>ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.</p> <p>3. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.</p> <p>4. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>по теме 7:</p> <p>1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Основания для производства обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Психологические основы и общие положения обыска и выемки.</p> <p>2. Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске. Тактические приемы проведения различных видов обыска в зависимости от обыскиваемого объекта, последовательности и времени его производства.</p> <p>3. Тактика производства выемки.</p>	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <p>1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017.</p> <p>3. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.</p> <p>4. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.</p> <p>5. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>по теме 8:</p> <p>1. Понятие и формы использования специальных знаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Понятие и виды судебных экспертиз.</p> <p>3. Подготовка экспертизы и ее назначение.</p>	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <p>1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>Содержание постановления о назначении экспертизы.</p> <p>Процесс экспертного исследования. Его стадии. Содержание заключения эксперта.</p> <p>Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.</p> <p>4. Понятие и значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.</p>	<p>Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017.</p> <p>2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.</p> <p>4. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.</p> <p>3. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.</p>
Модуль 2. «Криминалистическая методика»		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>по теме 1:</p> <p>1. Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>2. Структура криминалистической методики.</p> <p>3. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.</p> <p>4. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>5. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>6. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).</p> <p>7. Понятие и содержание частных криминалистических методик</p>	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <p>1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017.</p> <p>2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008.</p> <p>3. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.</p> <p>4. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.</p>
<p>Подготов</p>	<p>по теме 2:</p>	<p>Изучить соответствующие</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<p>ка к занятиям семинарского типа</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика убийств. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. 3. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. 4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. 5. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.</p>	<p>разделы учебника 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008. 3. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. 4. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>К практическому занятию студенты должны приготовить письменное решение задач, указанных преподавателем, относящихся к данной теме и имеющих в Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.</p>	<p>Изучить соответствующие разделы учебника 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008. 3. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. 4. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко,</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>по теме 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях. 2. Типичные ситуации начала расследования изнасилований и программа действий следователя. 3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. 4. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. 	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008. 3. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. 4. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>по теме 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях. 3. Типичные ситуации начала расследования грабежей и разбойных нападений и программа действий следователя. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. 5. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. 	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008. 3. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. 4. Криминалистические

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>по теме 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дорожно-транспортных происшествиях. 3. Типичные ситуации начала расследования дорожно-транспортных происшествий и программа действий следователя. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. 5. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. 	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008. 3. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. 4. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>по теме 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика мошенничеств. Современные способы мошенничества. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах. 3. Типичные ситуации начала расследования мошенничеств и программа действий следователя. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. 5. Судебные экспертизы, назначаемые по 	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008. 3. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.</p>	<p>Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.</p> <p>4. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>по теме 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. 3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними: допроса, осмотра места происшествия, обыска, очной ставки и пр. 4. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. 	<p>Изучить соответствующие разделы учебника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / [И. В. Александров [и др.] ; ред. И. В. Александров. - Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 2. Криминалистика: учебник / ред. А. Г. Филиппов. – М. : Высш. образование, 2008. 3. Кузнецов А.А. Ситуационные задачи по криминалистике: Учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. 4. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: Учебное пособие / А.А. Кузнецов, А.Р. Сысенко, С.Е. Тимошенко, Д.В. Муленков. – Омск: Омская юридическая академия. 2018.

**Технологическая карта дисциплины
для очной формы обучения**

Преподаватель:	Тимошенко С.Е., кандидат юридических наук	
Дисциплина:	Криминалистика	
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	
Квалификация:	юрист	
Специализация:	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»	
Срок обучения:	5 лет	
Курс:	4	Семестр: 7
Количество часов:		
занятия лекционного типа	16	
Занятия семинарского типа	34	
СРС	58	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	50
Рубежный контроль	20
Промежуточная аттестация	30
Итого по дисциплине:	100
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Криминалистическая техника и тактика»	
Работа на занятии семинарского типа (Устный опрос)	20
Решение задач	20
Выполнение заданий в лабораторном практикуме	10
Рубежный контроль	
Тест	20
Промежуточная аттестация	
Зачет	30
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Работа на занятии семинарского типа (Устный опрос)	20
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	20
Знание материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	15
Знание материала, ответ на поставленный вопрос, отсутствие	10

существенных ошибок при ответе, участие в дискуссии.	
Наличие не существенных ошибок, затруднение при ответе на вопросы группы и преподавателя	5
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
Решение задач	20
Критерии	Баллы
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.	20
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.	15
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	10
Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	0
Выполнение заданий в лабораторном практикуме	10
Критерии	Баллы
Все виды фотосъемки выполнены в точном соответствии с технико-криминалистическими рекомендациями, фотографии приклеены аккуратно, сделаны соответствующие пояснительные надписи	10
Выполнены не все виды фотосъемки, но в точном соответствии с технико-криминалистическими рекомендациями, фотографии приклеены аккуратно, сделаны соответствующие пояснительные надписи	5
Выполнены не все виды фотосъемки, не в точном соответствии с технико-криминалистическими рекомендациями, фотографии приклеены аккуратно, сделаны соответствующие пояснительные надписи	0
Тест	
Критерии	Баллы
15 правильных ответов	20
14 правильных ответов	19
13 правильных ответов	18
12 правильных ответов	17
11 правильных ответов	16
10 правильных ответов	15
9 правильных ответов	14
8 правильных ответов	13
7 правильных ответов	12
6 правильных ответов	11
5 правильных ответов	10
4 правильных ответа	8

3 правильных ответа	6
2 правильных ответа	4
1 правильный ответ	2
Зачет	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическим заданием, правильно обосновывает принятое решение и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросами билета и практическим заданием, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	30
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответах, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практическом задании вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение задания, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Тимошенко С. Е., кандидат юридических наук		
Дисциплина:	Криминалистика		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	4	Семестр:	8
Количество часов:			
занятия лекционного типа	14		
занятия семинарского типа	34		
СРС	24		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	50
Рубежный контроль	20
Промежуточная аттестация	30
Итого по дисциплине:	100
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 2. «Криминалистическая методика»	
Текущий контроль	
Работа на занятии семинарского типа (Устный опрос)	25
Решение задач	25
Рубежный контроль	
Тест	20
Промежуточная аттестация	
Экзамен	30
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Работа на занятии семинарского типа (Устный опрос)	25
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его	25

изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	
Знание материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	20
Знание материала, ответ на поставленный вопрос, отсутствие существенных ошибок при ответе, участие в дискуссии.	15
Наличие не существенных ошибок, затруднение при ответе на вопросы группы и преподавателя	10
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
Решение задач	
Критерии	Баллы
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.	25
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.	15
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	10
Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	0
Тест	
Критерии	Баллы
15 правильных ответов	20
14 правильных ответов	19
13 правильных ответов	18
12 правильных ответов	17
11 правильных ответов	16
10 правильных ответов	15
9 правильных ответов	14
8 правильных ответов	13
7 правильных ответов	12
6 правильных ответов	11
5 правильных ответов	10
4 правильных ответа	8
3 правильных ответа	6
2 правильных ответа	4
1 правильный ответ	2
Экзамен	

Критерии	Баллы
студент свободно владеет материалом источников, лекций, пособий; демонстрирует знание дополнительной литературы по предмету, грамотную речь, логичную структуру ответа; может на возможные дополнительные вопросы дать исчерпывающие ответы;	30
студент в целом владеет необходимым для раскрытия вопросов фактическим материалом, ответ имеет внутреннюю структуру, на большую часть дополнительных вопросов даны правильные ответы;	20
студент владеет знаниями по наиболее важным аспектам раскрываемых вопросов, но допускает при этом фактические ошибки, его ответ не имеет логичной структуры, на дополнительные вопросы студент не дает исчерпывающих ответов;	10
студент слабо владеет знаниями по наиболее важным аспектам раскрываемых вопросов, но допускает при этом фактические ошибки, его ответ не имеет логичной структуры, на дополнительные вопросы студент не дает исчерпывающих ответов;	5
студент не владеет достаточным фактическим материалом по вопросам билета, не отвечает содержательно на дополнительные вопросы экзаменаторов или отказывается от ответа.	0